



Photo : Paul Drouin

Société de Géographie de Québec

COLLOQUE

« Agriculture et protection environnementale : Comment réconcilier les opposés ? »

2-3 avril 2007

Appel de communications

Date limite : 15 février 2007

Ville de Québec
(endroit à déterminer)

Ce colloque désire offrir une plateforme multidisciplinaire pour entendre les différents points de vue des intervenants dans l'application de règles agroenvironnementales au Québec. D'un côté, les agriculteurs connaissent une crise de revenus difficile à nier et se font de plus en plus entendre auprès des médias. De l'autre côté, les groupes de pression environnementalistes et des groupes de citoyens désirent limiter davantage les effets néfastes qu'ont certaines productions agricoles et d'élevage sur les ressources naturelles et sur la qualité de vie des familles vivant à proximité. Mieux informés des efforts entrepris par les agriculteurs pour amoindrir leur impact sur l'environnement, les consommateurs pourraient aider à valoriser l'agriculture locale. À la fin de la chaîne de production, comment les urbains peuvent-ils participer à la recherche de solutions à ce problème sociétal ?

Une invitation est lancée à ceux et celles qui désirent soumettre des propositions de communications correspondant aux thèmes des tables rondes :

Tables rondes

- 1. Les coûts de la protection environnementale en milieu agricole : qui paie la note ?**
- 2. Le cycle des innovations en matière de protection et de conservation environnementale. Synergie entre recherche et producteurs agricoles.**
- 3. De la terre à la table : comment sensibiliser les consommateurs aux produits du terroir ?**
- 4. Conscience et vision des producteurs « biologiques » : existe-t-il un équivalent chez les consommateurs ?**

Veillez faire parvenir vos propositions de communications à l'adresse courriel suivante avant le 15 février en incluant un titre, un résumé et une courte biographie. Contact : sgq@ggr.ulaval.ca Site Web de la Société de géographie de Québec : <http://sgq.ggr.ulaval.ca>